

T.C
TUŞBA KAYMAKAMLIĐI
HASAN ALİ YÜCEL İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun. incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfler ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan değişimin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2009 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Hasan Ali Yücel İlkokulu/Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca akademik bilgi ile donatılmış çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen strateji yönetim ekibi ne ve uygulanmasında yardımcı olacak Tuşba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Aydın SAĞINÇ

Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aydın SAĞINÇ	Okul Müdürü	Ahmet DEMİR	Öğretmen
Mahmut BAKAN	Müdür Yardımcısı	Ali ÇAVUŞOĞLU	Öğretmen
Selahattin HAKTAŞLI	Müdür Yardımcısı	Harun ÇİFTÇİ	Öğretmen
İhsan İLDEŞ	Öğretmen	Senem UĞURLU	Öğretmen
Berdan UĞUR	Öğretmen	Ahmet BALBAL	Okul Aile Birliği Başkanı
Elif IŞIK	Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Abdurrahman Gazi mahallesinde olan Okulumuzun inşaatına 1998 yılında başlanmış ve 1999 yılında inşaatı tamamlanmıştır. Okul inşaatına Polatoğlu İlköğretim Okulu olarak başlanmış, daha sonra bu isim Hasan Ali Yücel İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. Okul 1999-2000 yılında Eğitim ve Öğretime başlamıştır. 2011 tarihinde yaşanan Van depreminden dolayı okulumuzda orta düzeyde hasar oluşmuş ve 2012 yılında güçlendirme görmüştür.

Binanın Özellikleri : Okul yapışik üç bloktan ve üç kattan oluşmuştur. Okulumuz bünyesinde 44 derslik, İlköğretim bölümünde 27 şube Orta öğretim bölümünde 25 şube, Ana Sınıfı olarak 3 derslik ve 6 şube, 1 Müdür Odası,3 Müdür Yardımcısı odası,1Rehber öğretmen odası, 1 Öğretmen odası ve Tuvaletler mevcuttur. Bunların dışında 1 Kütüphane, 1 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 1 Resim Atölyesi, 2 Teknoloji Tasarım Sınıfları, 1 Fen laboratuvarı bulunmaktadır. Okulun iki girişi bulunmakta ve bir tanesi ana giriş olarak kullanılıp okulun kuzey tarafında yer almaktadır. Okulun etrafı koruma duvarıyla çevrili olup, bahçe kapıları okul giriş-çıkışı dışında kapalı tutulmaktadır.

Laboratuar : Okulumuzun 1 adet Fen laboratuvarı bulunmaktadır. Derslere yardımcı olmak üzere öğrencilerin kullanımına açılmaktadır. Laboratuarımızdaki eksiklikler dönem içerisinde giderilmeye çalışılmaktadır.

Kütüphane : Okulumuzda 1 adet kütüphane yer almaktadır. Kütüphane içerisinde bir veri tabanı sistemi kullanılarak öğrencilerin kütüphaneden düzenli yararlanmaları sağlanmaktadır.

Bilişim Teknolojileri Sınıfı: Okulumuzun BT sınıfında kullanılan bilgisayarlar toplama bilgisayarlardır ve tamir ettirilerek okula kazandırılmıştır. 15 adet toplama öğrenci bilgisayarı ve 1 adet öğretmen bilgisayarı, 1 adet projeksiyon ve perde yer almaktadır. Sınıfımızda İnternet tesisatın eski ve modem arızalı olmasıyla bulunmamaktadır. BT dersleri dışında öğretmenlerimizin talepleriyle bu sınıf öğretmen ve öğrencilerin kullanımına açılmaktadır.

Resim Atölyesi : Okulumuzda 1 adet Görsel Sanatlar dersinde kullanılmak üzere atölye yer almaktadır.

Bahçenin durumu : Okulumuzun kuzey ve güneye bakmak üzere bahçe alanı bulunmaktadır. Bahçemiz içerisinde ağaçlı alanımız bulunmaktadır. Ancak öğrenci oyun alanları iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: TUŞBA			
Adres:	Abdurrahmangazi Mah. Fazilet Sok. No:31 Bölge Trafik Altı 6500 Tuşba/VAN				
Telefon Numarası:	432 222 35 55	Faks Numarası:	432 222 35 55		
e- Posta Adresi:	752237@meb.k12.tr 753331@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.vanhasanaliyucelio.com http://www.vanhasanaliyuceloo.com		
Kurum Kodu:	753237 - 753331	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı *	87		
Öğrenci Sayısı:	Kız	831	Öğretmen Sayısı	Kadın	50
	Erkek	887		Erkek	33
	Toplam	1718		Toplam	83
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:53	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	0,63 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-	5
Sınıf Öğretmeni	11	17	28
Branş Öğretmeni	20	19	39
Rehber Öğretmen	1	3	4
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	5	3	8
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	43	43	86

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	63	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturma Alanı (m2)	3000	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2417			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	24			
Kantin (m2)	42			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI/A Şubesi	20	16	36	5/A	13	14	27
ANASINIFI/B Şubesi	18	9	27	5/B	12	19	31
ANASINIFI/C Şubesi	15	12	27	5/C	16	10	26
ANASINIFI/D Şubesi	14	15	29	5/D	16	13	29
ANASINIFI/E Şubesi	15	16	31	5/E	17	10	27
ANASINIFI/F Şubesi	11	16	27	5/F	16	12	28
1/A	17	12	29	5/G	16	12	28
1/B	14	15	29	6/A	11	14	25
1/C	13	15	28	6/B	18	9	27
1/D	14	11	25	6/C	16	11	27
1/E	15	13	28	6/D	8	14	22
1/F	13	11	24	6/E	15	14	29
1/G	14	14	28	6/F	15	13	28
1/H	14	13	27	6/G	15	13	28
2/A	8	17	25	7/A	14	16	30
2/B	13	13	26	7/B	20	10	30
2/C	12	13	25	7/C	20	10	30

2/D	14	12	26	7/D	16	14	30
2/E	13	16	29	7/E	16	16	32
2/F	14	12	26	7/F	19	11	30
2/G	14	12	26	7/G	14	16	30
2/H	13	14	27	7/H	16	13	29
3/A	14	11	25	8/A	8	19	27
3/B	14	11	25	8/B	14	12	26
3/C	11	12	23	8/C	11	17	28
3/D	15	10	25	8/D	13	14	27
3/E	12	12	24	8/E	14	14	28
3/F	14	9	23				
3/G	8	17	25				
4/A	13	16	29				
4/B	18	11	29				
4/C	17	11	28				
4/D	13	16	29				
4/E	14	14	28				
4/F	11	17	28				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber İnternet

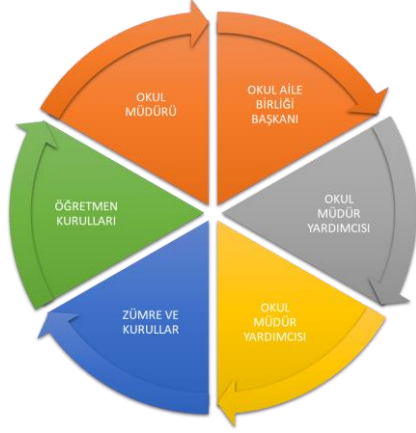
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5002	5796,23
2018	5894	1086

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



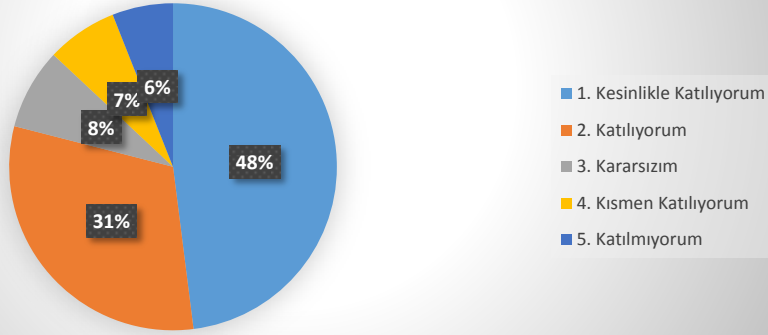
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

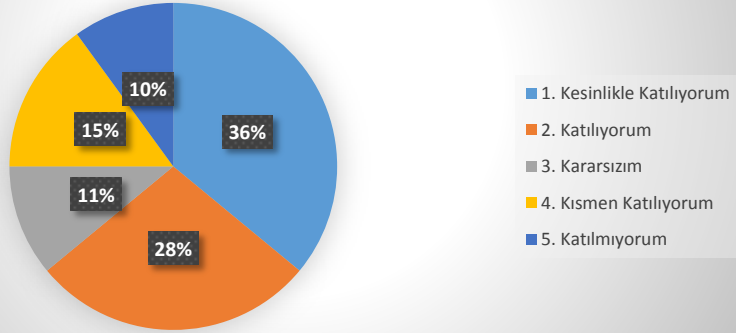
SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	%48	%31	%8	%7	%6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%36	%28	%11	%15	%10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%37	%40	%6	%5	%12
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%31	%43	%12	%4	%10

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%43	%35	%12	%5	%5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	%21	%28	%14	%14	%23
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%52	%33	%6	%6	%3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%36	%30	%13	%9	%12
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%43	%31	%10	%7	%9
10	Okul içi ve dışı temizdir.	%25	%29	%19	%17	%10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%5	%20	%15	%11	%49
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%17	%26	%13	%14	%30
13	Okulumuzda yeterli miktarlarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%31	%32	%7	%16	%14

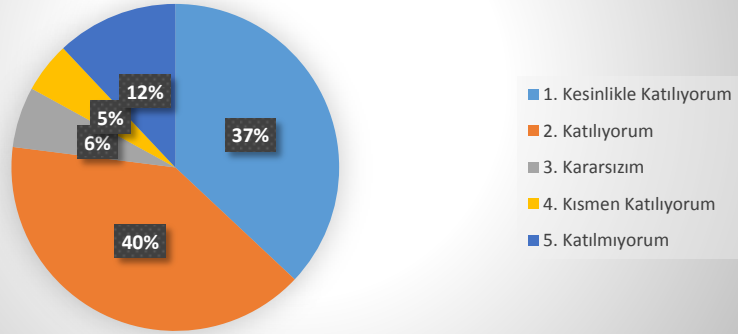
1. soru
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



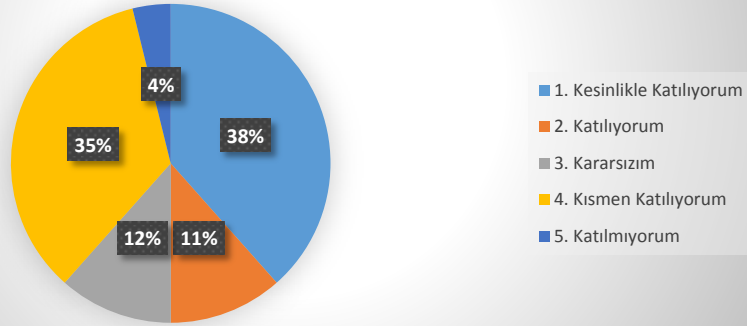
2. soru
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda
rahatlıkla konuşabiliyorum.



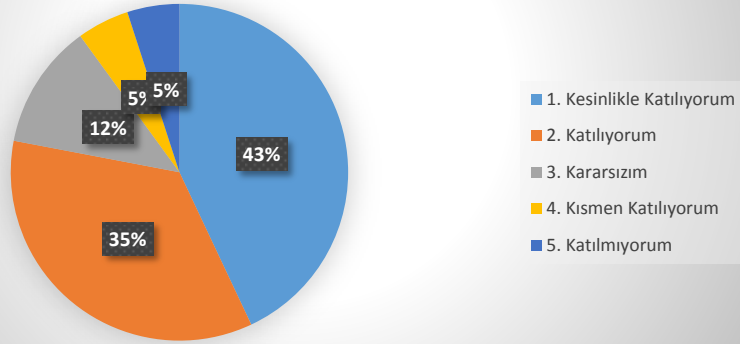
3. soru
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



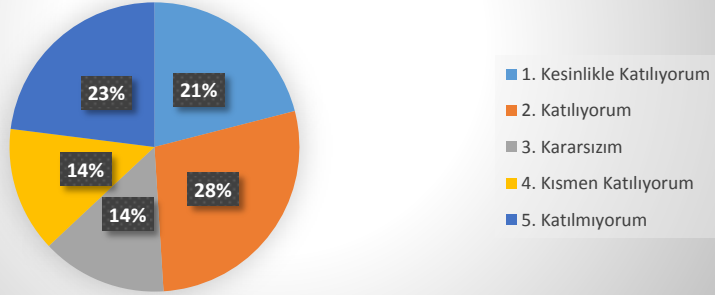
4. soru
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



5. soru
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

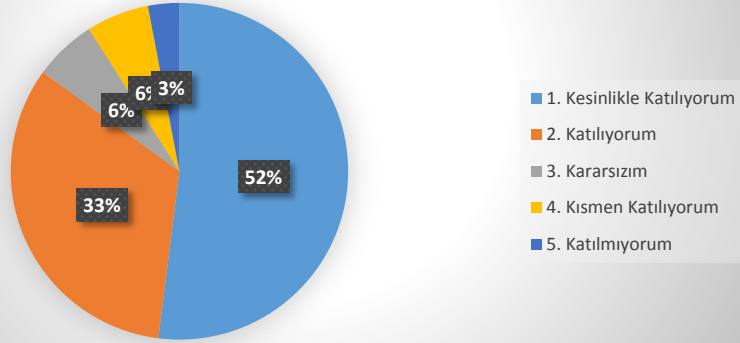


6. Soru
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda
bizlerin görüşü alınır.

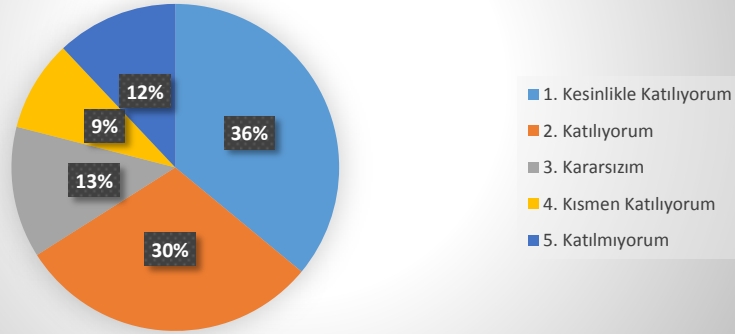


7. soru

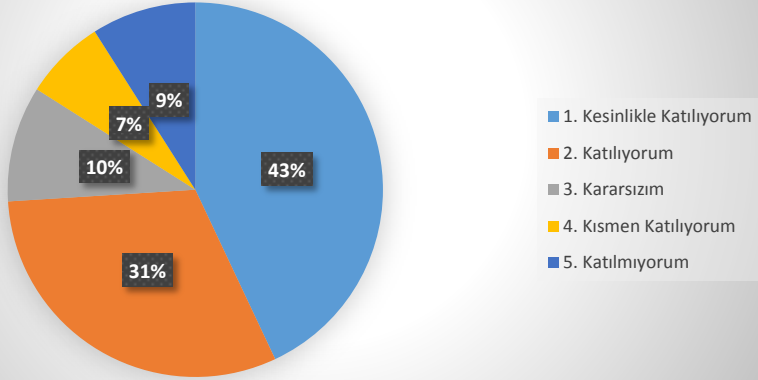
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



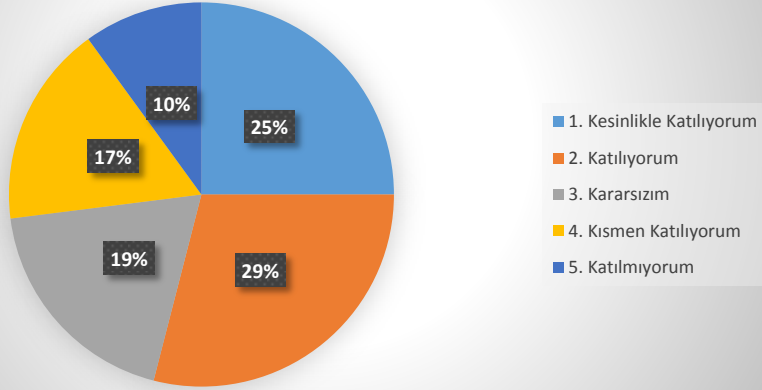
8. soru
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



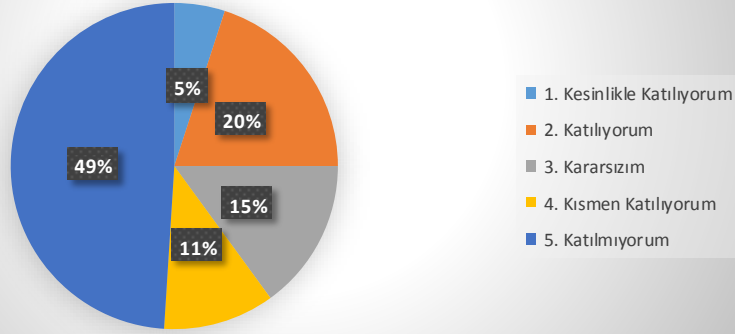
9. soru
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



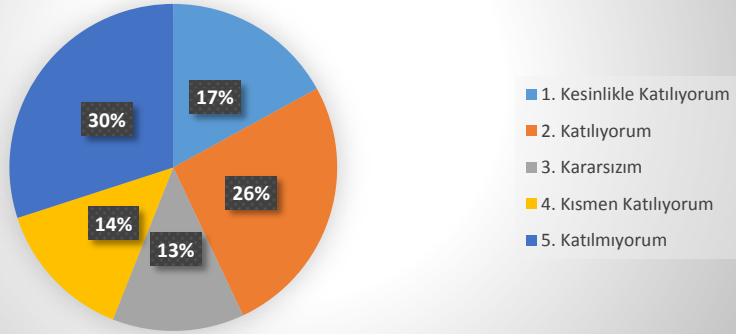
10. soru
Okulun içi ve dışı temizdir.



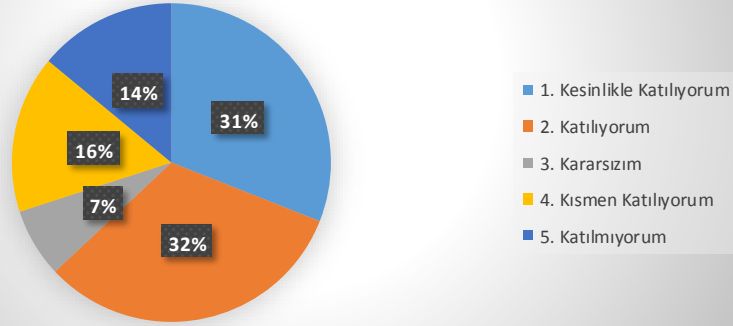
11. soru
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar
yeterlidir.



12. soru
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13. soru
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



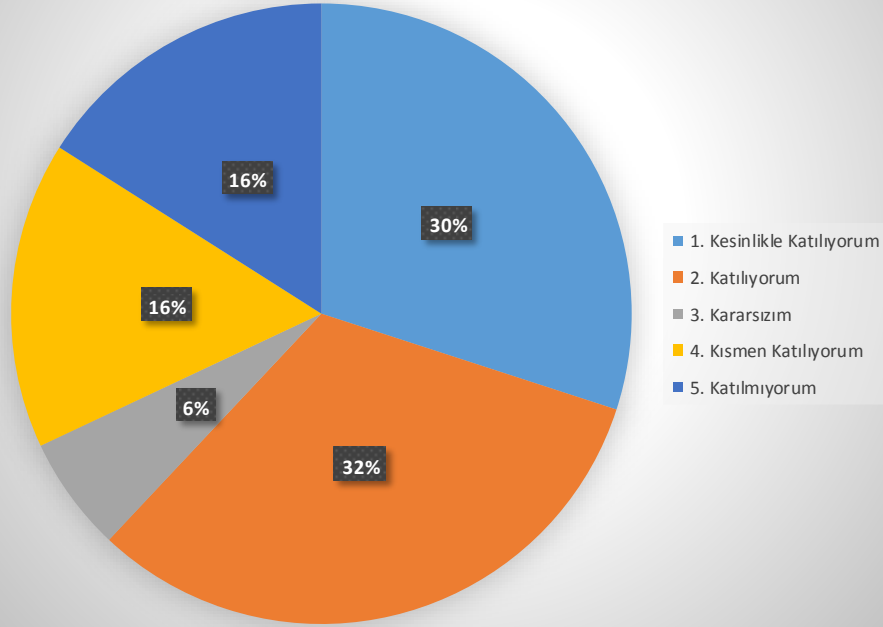
Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısım Katılıyorum	Katılmıyorum

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%30	%32	%6	%16	%16
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%33	%32	%8	%15	%12
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%28	%26	%16	%20	%10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%24	%24	%20	%22	%10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%36	%34	%16	%8	%6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%30	%40	%8	%16	%6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%32	%36	%12	%14	%6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%28	%24	%6	%16	%26
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%38	%24	%16	%20	%2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%24	%32	%12	%16	%16
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%22	%34	%16	%10	%18
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%10	%15	%20	%18	%37
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%24	%28	%24	%12	%12

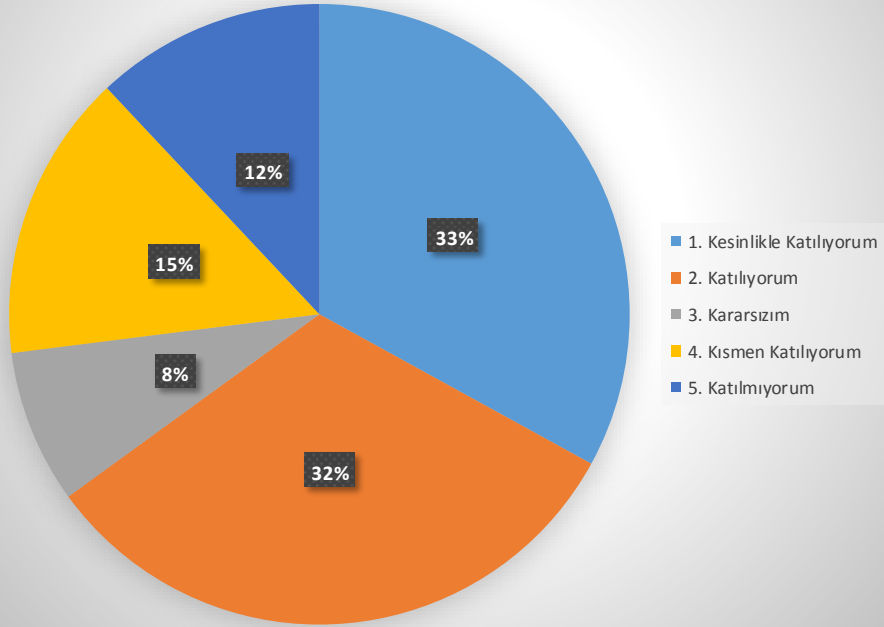
1. soru

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



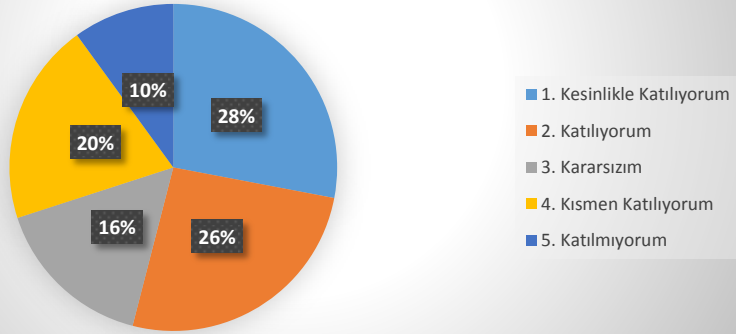
2. soru

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



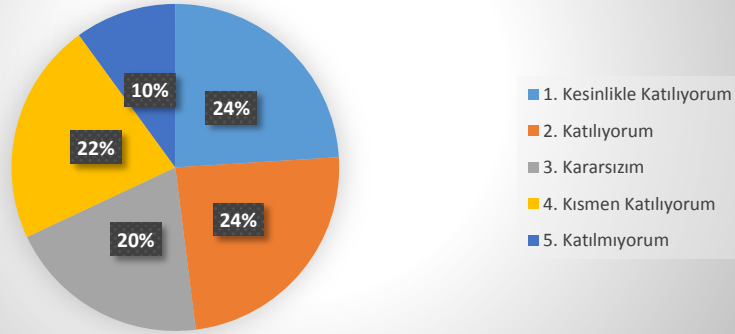
3. soru

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



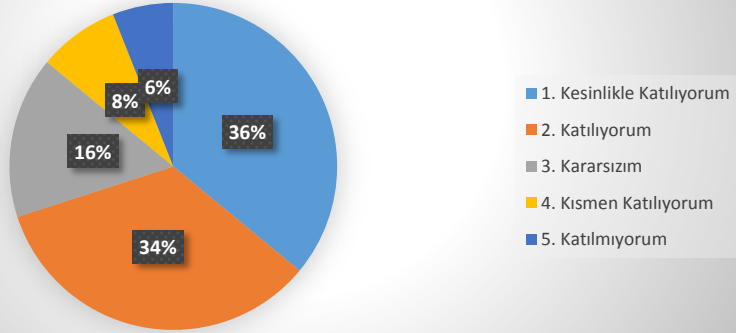
4. soru

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



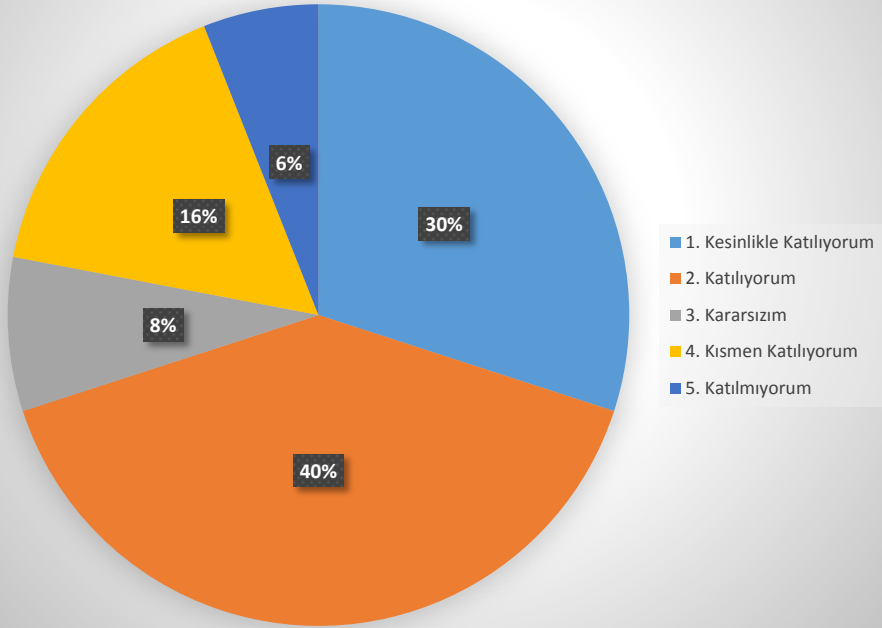
5. soru

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



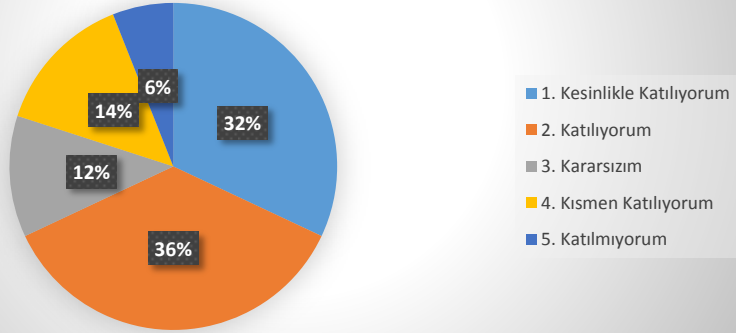
6. soru

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



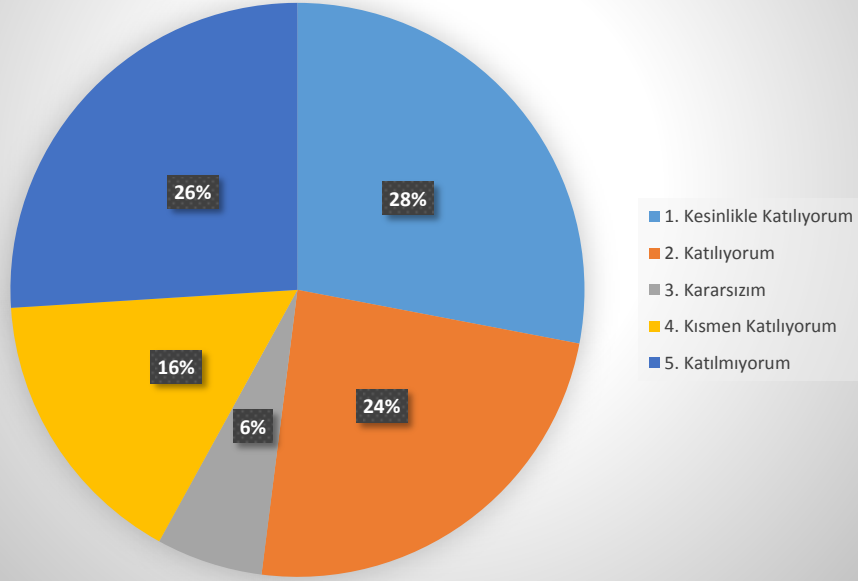
7. soru

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda
görüşlerimiz dikkate alınır.



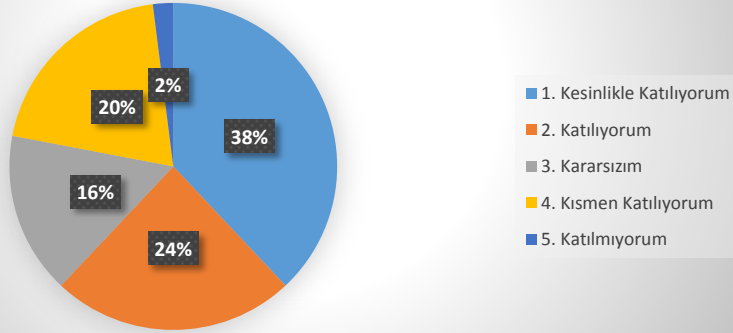
8. soru

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



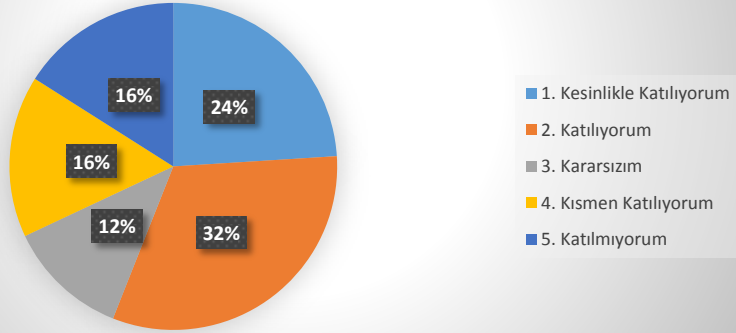
9. soru

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



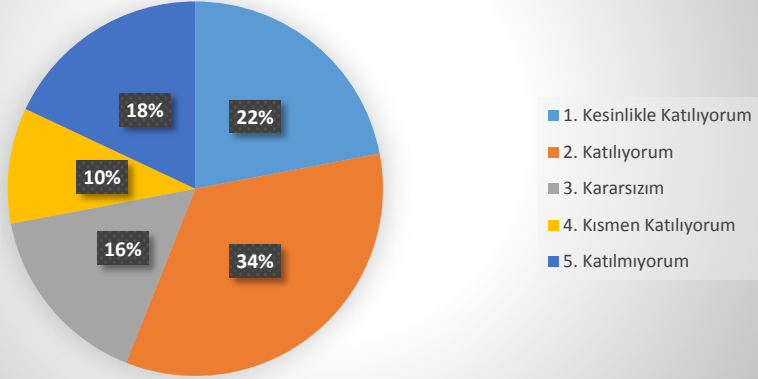
10. soru

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



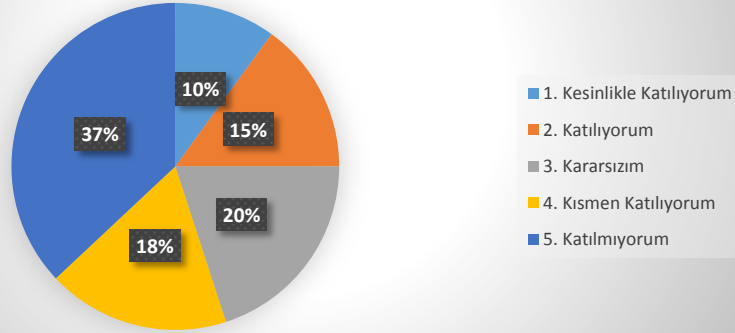
11. soru

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

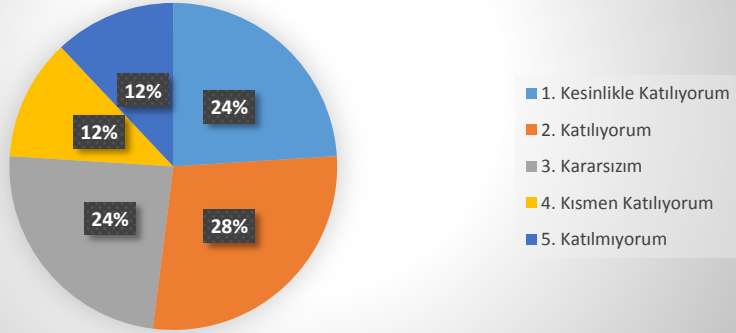


12. soru

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13. soru
**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve
kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

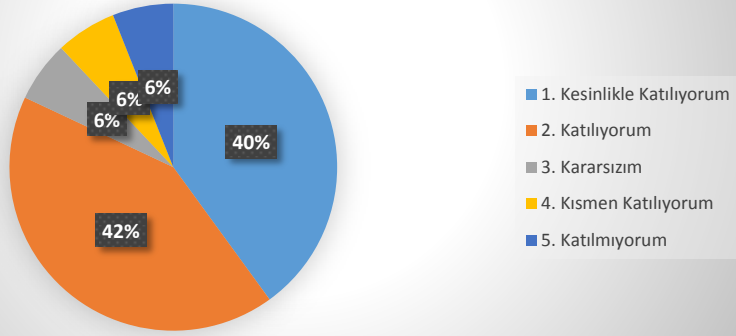


Öğretmen Anket Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%40	%42	%6	%6	%6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%86	%10	%1	%2	%1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%50	%32	%6	%6	%6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%38	%32	%16	%7	%7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%30	%32	%16	%10	%12
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20	%30	%26	%16	%8
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%30	%40	%13	%9	%8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%24	%30	%18	%16	%12

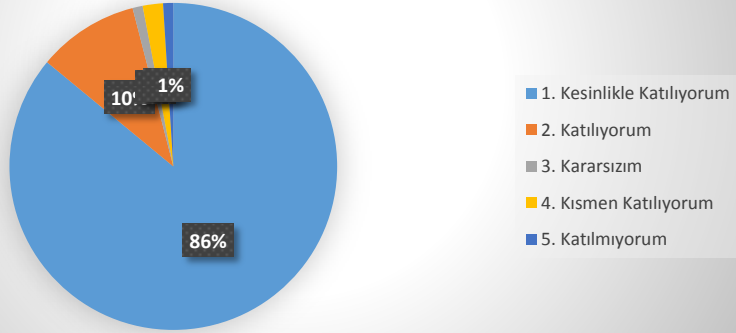
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%32	%30	%14	%6	%18
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%26	%30	%17	%14	%13
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%27	%35	%15	%11	%12
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%20	%30	%16	%19	%15
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%30	%10	%9	%11

1.soru
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



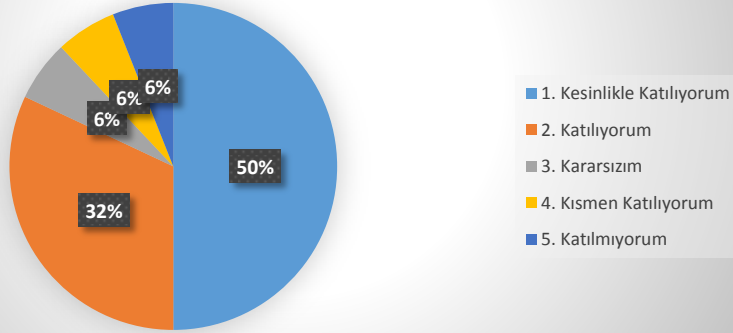
2. soru

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



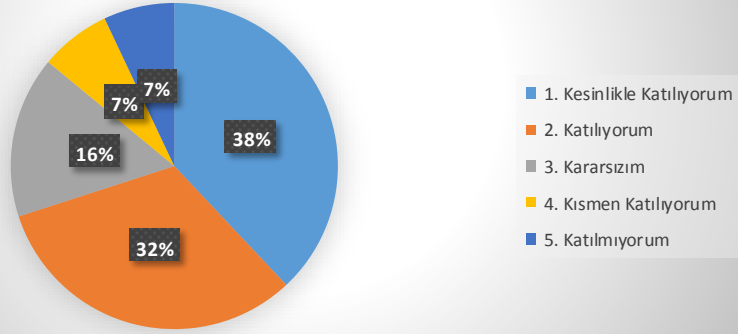
3. soru

Her türlü ödüllendirmede adil olma,
tarafsızlık ve objektiflik esastır.



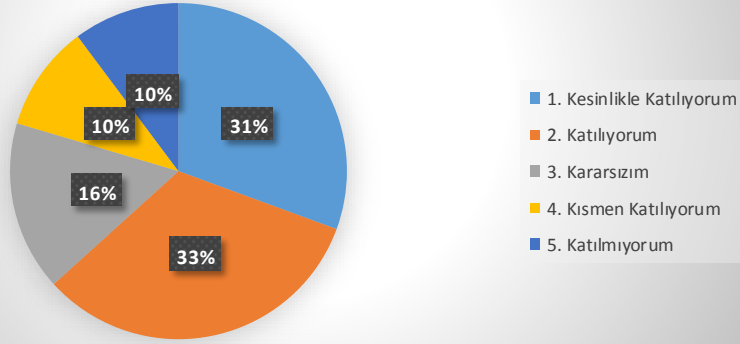
4. soru

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



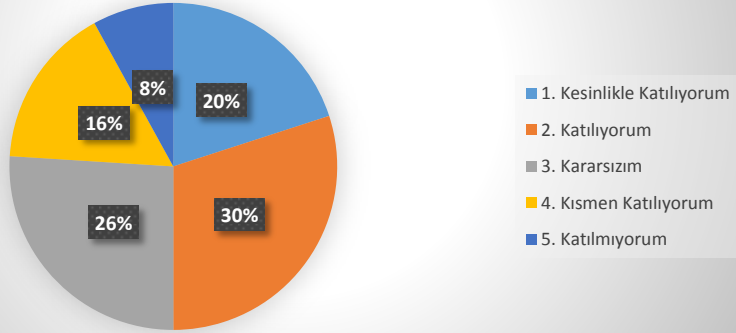
5.soru

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



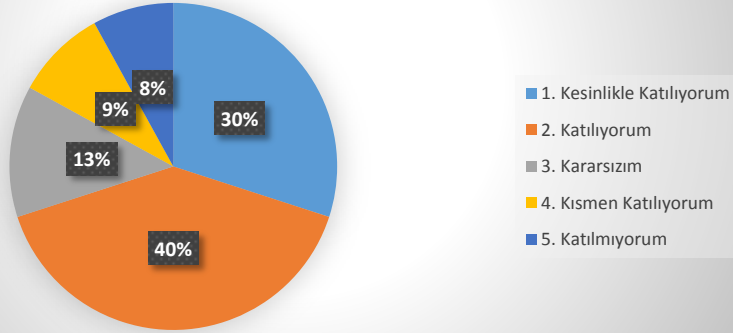
6.Soru

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



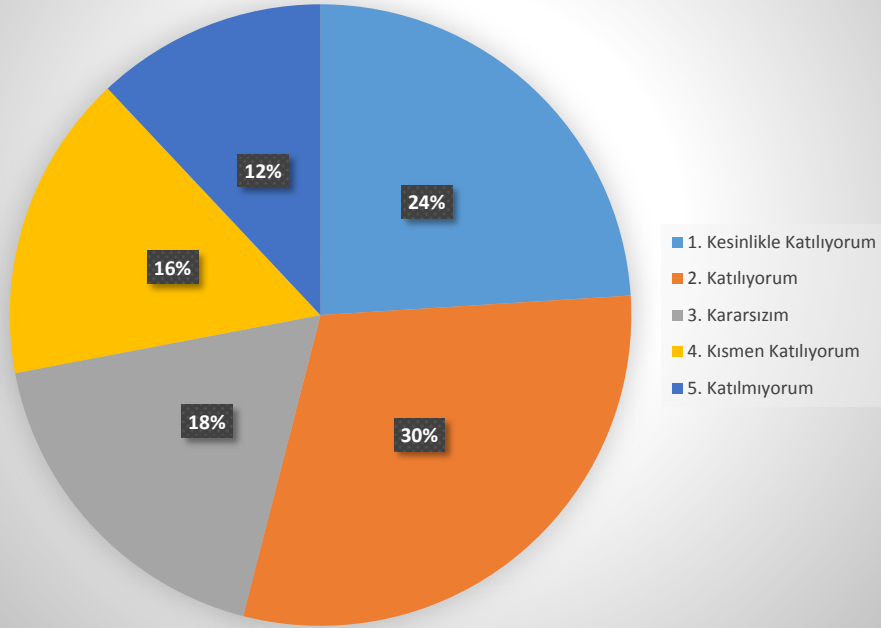
7. soru

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



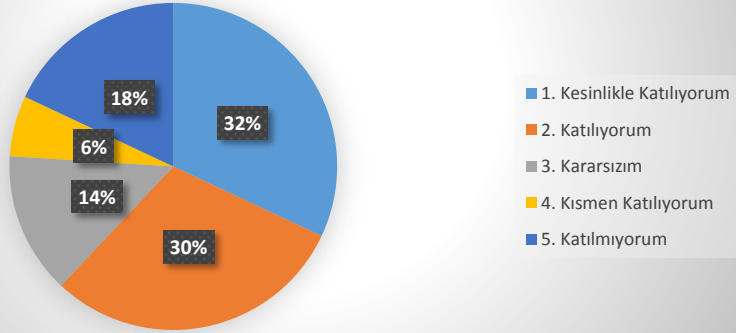
8. soru

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaktadır.



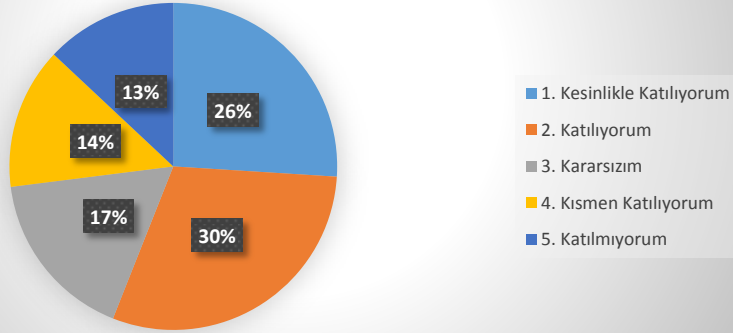
9. soru

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



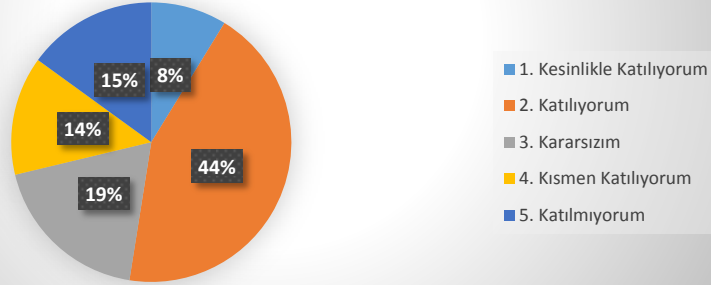
10. soru

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



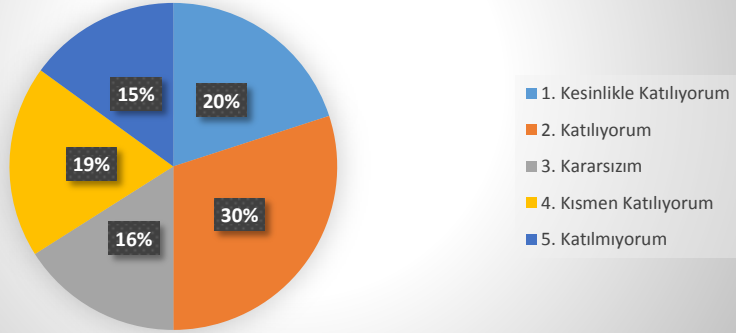
11. soru

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



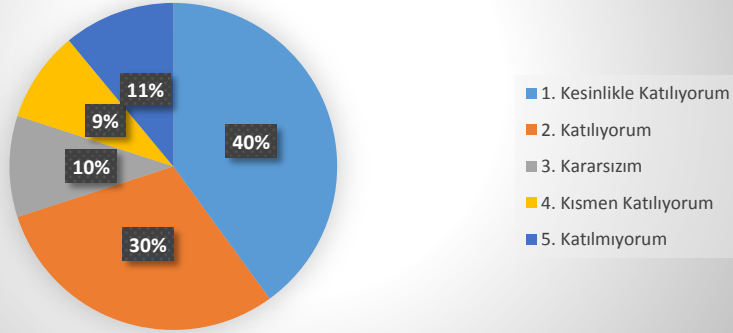
12. soru

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13. soru

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. İdareci kadromuzun tecrübeli olması	1. Velilerin eğitim - öğretime ilgisizliği
2. Okulumuzun çok amaçlı spor alanının bulunması	2. İkili öğretim yapılması
3. Okulumuzda rehberlik servisinin olması ve etkin çalışması	3. Öğrenci devamsızlıkları
4. Okulumuzun web sayfasının oluşu	4. Sınıfların kalabalık olması
5. Okulumuzda sportif faaliyetlere yönelik yetenekli öğrencilerin fazla olması.	5. Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin çok düşük olması.

6. Genç bir eğitim kadrosuna sahip oluşumuz	6. Okulda boş bölüm olmadığından ihtiyaç halinde derslik açılmaması.
7. Bilgi teknoloji sınıfının olması, akıllı tahtaların kullanımı ve FİBER internetin olması.	7. Okul bütçemizin ihtiyaçlarımızı karşılamada yetersiz kalması
8. Düzenli veli ziyaretlerinin olması, veli-öğrenci- öğretmen döngüsünün aktif olması.	8. Okuma alışkanlığının az olması
9. Kütüphanemizin bulunması	9. Kütüphanemizde bulunan kitapları yetersiz olması ve kitap arşivimizi güncellememiz
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Okulumuzun geçmişten gelen yerleşmiş bir kültüre sahip olması	1.Okulumuzun yakınında bir lisenin bulunması ve lise öğrencilerinden olumsuz davranışlarından etkilenmenin fazla olması ve kontrolün zorlaşması.
2. Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla yakın işbirliği içinde olması	2.Velilerin yeterli bilinçte olmamaları
3. Okulumuzun merkeze yakınlığı	3.Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması.
4. Öğretmen kadrosunun genç olması	4.Okulun bulunduğu çevrede madde bağımlısı kişilerin fazla olması.
5. Hafta sonu DYK kurslarının açılması	5.Okul öğrenci mevcudunun kalabalık olması
6. Yetişkinlere yönelik okuma-yazma kursları açılabilmesi.	6.Öğretmen sirkülasyonu
7. Okulumuzun web sayfasının olması	7.Nakille okuma yazma bilmeyen öğrencilerin gelmesi
8. Çevre düzenlemesinin sürekli yapılması	8. Okulumuzun bahçesinin yetersiz olması.

9. Hafta sonu İYEP vb. kurslarının olması	9. Okulun çevresinde kontrolsüz bakkalın bulunması ve öğrencilere kalitesiz ürün satışı.
10. Bilişim teknoloji sınıfının bulunması.	10. İlkokul ve Ortaokulun aynı binada olması, dersliklerin yetersiz olması.
11. Okulumuzun YYÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesine ve merkezle ulaşımın kolay olması.	
12-Okul çıkış kapısında güvenlik görevlisinin bulunması.	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrencilerin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel durumlarının irdelenmesi.
2	Tüm öğrencilerin sosyal, ekonomik ve kültürel durumlarına bakılmaksızın eğitime katılımlarının sağlanması.
3	Eğitim süreçlerinde okula devamlarının sağlanması.
4	Velilerin de eğitim sürecine dahil edilerek ilgi ve duyarlılıklarının artırılması.
5	Okulun tüm veli ve öğrencileri yine tüm birim ve olanaklarıyla eşit mesafede olduğunun bilinmesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitimde kaliteyi üst düzeylere çıkartmak birinci öncelimiz olacaktır.
2	Özelde kendi ilçemizde genelde tüm ilde rekabetçi sistem içinde mücadele etmek.
3	Öğrencilerimizin akademik başarısı için her türlü teknolojinin kullanılması.
4	Akademik başarının yanı sıra sosyal ve bilişsel(sportif-sanatsal-kültürel) yönlerinin de gelişmesini sağlamak.
5	Çeşitli paydaşlardan faydalanarak (mesleki-teknik-kamusal) öğrencilerin geleceğe hazırlanması.
6	Rehberlik hizmetlerinin her sınıf ve düzeyde öğrenciye aktif sunulması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal kapasitenin mevcut durumunun iyileştirilmesi.
2	Modern çağdaş bir eğitim-öğretim için gerekli donanımsal eksikliklerin giderilmesi.
3	Öğretmen ve diğer personel ihtiyacının tamamlanması.
4	Kurum kültürünü benimsemiş ve içselleştirmiş kadrolarla çalışmak.
5	Kurum kültürü bilinciyle özveriyle kurumsal ilerlemeyi sağlamak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Açıklamalı [F11]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

Öğrenci merkezli eğitim gereği; kurumsal anlayışla, kaynakları ve zamanı aktif kullanan, ekip ruhuna sahip bireylerin, özgüveni tam, sorgulayan, eleştiren, problem çözebilen, bilinçli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Bilimsel, teknolojik ve toplumsal yeniliklere açık dinamik kadrosuyla eğitimde özlem duyulan kaliteyi ve başarıyı çevresine yayarak gözde bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okulumuzdaki eğitim-öğretim çalışmalarını 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen Türk Milli Eğitiminin Amaçları ve Türk Milli Eğitiminin Temel ilkeleri doğrultusunda yürütebilmek.
- Okul personeli arasında sağlıklı örgüt kültürü oluşturabilmek. Okul içinde sevgi, saygı, hoşgörü, paylaşım, birlik ve beraberliği güçlendirerek okul iklimini okul amaçlarına uydurabilmek.

3. Okulumuzun LGS ve PYBS sınavları başta olmak üzere düzenlenen tüm sınavlarındaki başarısını yükseltebilmek. Fen Liselerine ve Anadolu Liselerine giriş yüzdesini yukarılara çıkarabilmek.
4. Sosyal etkinliklere katılarak öğrencilerin kişilik gelişimlerine yardımcı olabilmek. Öğrencilerin yeteneklerini keşfederek düzenlenen sportif ve sanatsal etkinliklerde başarılı olmasını sağlayabilmek.
5. Okul sergisi ve gecesi düzenleyerek okul çevre ilişkisini güçlendirebilmek ve öğrencilerin bu etkinliklerle kendilerini ifade edebilme yeteneğini geliştirebilmek.
6. Konuşmaktan ve bilimsel tartışmaktan korkmayan, araştıran, hakkını arayan, bilimsel düşünen ve bilimsel ölçme ve değerlendirmeler yaparak eleştirebilen, sürekli değişerek bunun sonucunda gelişebilen bir okul olabilmek.
8. Halk oyunları ekibi kurarak ve bu konuda düzenlenen yarışmalara katılarak öğrencilerin kültürümüzü öğrenmesine ve kendisini ifade etmesini kazandırabilmek.
9. Yetiştirme ve Sınavlara Hazırlık Kursları ve ders dışı etüt çalışmaları düzenleyerek öğrenci başarısını yükseltebilmek.
10. Çevreyi tanıtmaya ve çevreyi koruma etkinlikleri düzenleyerek öğrencilerin çevreyi korumasını, fidan dikerek ve temizlik kampanyaları düzenleyerek bilinçli çevreci olmasını sağlayabilmek.
11. Zararlı alışkanlıklarla mücadele ederek ve gerekli eğitimleri vererek öğrencilerin bağımlı olmaması, sağlıklı birer birey olmasını sağlayabilmek. İlk yardım ve sivil savunma eğitimleri düzenleyerek topluma yararlı bir birey olmasını sağlayabilmek.

12. Okul ve çevresinde öğrenciler için oyun alanları ve sosyal etkinlik düzenleyebilecekleri yerler kurarak boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlayabilmek.
13. Okulda çok iyi bir iletişim ortamı oluşturabilmek. İletişim araçları ile eğitim verebilmek.
14. Okul çalışmalarını yürütürken Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatlarının dışına çıkmadan ve hukuk kurallarının egemen olduğu, insan haklarının temel alındığı, evrensel değerlerin ve tutumların etkin olmasını sağlayabilmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	70	75	80	90	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	50	60	70	80	90
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	75	80	90	95
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	25	40	45	65	70	80

PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	27	15	10	5	0
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	14	12	10	8	5	4
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	5	4	2	1
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)						
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı						
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	60	70	75	80	90	95
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	2	2	3	5	8	10
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	5	1	1	0	0	0
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	0	5	4	3	2	0
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	5	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İdare Ekibi	18.09.2018 - 18.09.2023
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	İdare Ekibi	18.09.2018 - 18.09.2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İdare Ekibi (Tüm Öğretmenler)	18.10.2018 - 30.12.2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İdare Ekibi (Tüm Öğretmenler)	18.11.2018 - 30.12.2023
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	İdare Ekibi (Tüm Öğretmenler)	18.09.2018 - 18.10.2023
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	İdare Ekibi (Tüm Öğretmenler)	18.09.2018 - 30.12.2023
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	İdare Ekibi	18.09.2018 - 30.12.2023
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	İdare Ekibi	18.09.2018 - 30.12.2023
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	İdare Ekibi (Tüm Öğretmenler)	18.09.2018 - 30.12.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	10	15	20	25	25	25
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	2	4	5	6	7
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	35	40	45	50	65	70

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	25	35	40	45	45
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	5	10	15	15	20	30
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	5	10	15	15	20	30
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	40	55	60	65	70	75
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	20	30	35	40	45
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	97	100	100	100	100	100
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	72,27	73,00	73,00	74,00	75,00	76,00
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	57,88	62,00	63,00	65,00	66,00	67,00
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	61,21	65,00	70,00	70,00	71,00	72,00
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	73,00	75,00	75,00	77,00	78,00	79,00
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	61,43	70,00	72,00	75,00	80,00	85,00
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	71,26	75,00	77,00	77,00	80,00	86,00
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	4	5	7	7	7	8
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	14	14	12	10	8	5

PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	5	6	7	8	10
PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	5	15	20	25	20	25
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	15	20	25	25
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	3	3
PG.2.1.23							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	İdare Ekibi (Türkçe Öğretmenleri)	28.02.2019 - 30.12.2023
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	İdare Ekibi (Türkçe Öğretmenleri)	04.03.2019 - 30.12.2023
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	İdare Ekibi	18.09.2018 - 30.12.2023
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	İdare Ekibi (Tüm Öğretmenler)	18.09.2018 - 30.12.2023

2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	İdare Ekibi (Tüm Öğretmenleri)	18.09.2018 - 30.12.2023
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenleri	18.09.2018 - 30.12.2023
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Rehber Öğretmenleri	18.09.2018 - 30.12.2023
2.1.8	Okul bazında belirli zaman dönemlerinde en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	İdare Ekibi	18.09.2018 - 30.12.2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Rehber Öğretmenleri	18.09.2018 - 30.12.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	1	2	3	3	4	5
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	20	25	27	30	32	35
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	5	4	5	6	6	6
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	2	5	10	15
PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen	0	10	30	50	70	100

	eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmenleri oranı (%)						
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	70	75	85	90	95	100
PG.3.3.9	Okul aile birliđinin geliri TL	5002	5500	6000	6500	7000	7500
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı (%)	35	35	30	25	20	10
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı (%)	7	7	6	6	5	5
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	2	4	5	5	6	7
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	35	35	36	38	39	40
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	70	80	85	90	95	100
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	15	15	12	10	8	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	İdare Ekibi Rehber Öğretmenler	28.02.2019 - 30.12.2023
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	İdare Ekibi	04.03.2019 - 30.12.2023
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	İdare Ekibi	18.09.2018 - 30.12.2023
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	İdare Ekibi İSG Ekibi	18.09.2018 - 30.12.2023
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	İdare Ekibi Rehber Öğretmenler	18.09.2018 - 30.12.2023
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	İdare Ekibi Rehber Öğretmenler	18.09.2018 - 30.12.2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	İdare Ekibi Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	18.09.2018 - 30.12.2023
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	İdare Ekibi Bilişim Teknolojileri	18.09.2018 - 30.12.2023

		Öğretmenleri	
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	İdare Ekibi	18.09.2018 - 30.12.2023
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	İdare Ekibi	18.09.2018 - 30.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	98319	108170	118987	130885	143974	600335
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5500	6000	6500	7000	7500	32500
TOPLAM	103819	114170	125487	137885	151474	632835

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.